Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка № 15»
г. Сосновый Бор Ленинградской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №3
от 17.04.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 41-ОД от 06.04.2023года

Аналитический отчёт по результатам самообследования МБДОУ «Центр развития ребёнка № 15» города Сосновый бор за 2022 год.

1. Общая характеристика учреждения.

Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка № 15»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №044-16 от 17.02.2016г.
Местонахождение: Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, дом 35.
Краткая история**.**

Детский сад был построен в 1981 году и принадлежал Северному управлению строительства, назывался «Детский ясли - сад №6 СУС». С 01.01.1993 года передан на баланс ГОРОНО и ему присвоен номер и название: «Детское дошкольное учреждение ясли - сад №15». В 1999 году детский сад прошел процедуру аттестации, лицензирования и ему была присвоена I категория и название Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15», в 2016году в связи с изменением законодательства учреждение переименовано «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка №15» города Сосновый Бор.

Учредителем МБДОУ «Центр развития ребенка № 15» является администрация Муниципального образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области.

Свою деятельность ДОУ строит в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Нормативно - правовая база представлена в ДОУ следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты в соответствии с положениями Устава, Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития).

Режим работы: ежедневно с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной день.

Структура и количество групп, количество воспитанников

Год	Кол-во групп	В том числе				Списочный состав	В том числе				Кол-во выпускников
		ясли	сад	Лог. гр. ТНР	ЗПР		ясли	сад	логоп гр. ТНР	ЗПР	
2022г	13	3	10	2	1	267	61	206	17	11	64

2021г	13	3	8	1	1	272	63	209	15	8	69

В учреждении есть физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты: психолога, 2 логопедических, методический, медицинский, пищеблок, прачечная, 13 прогулочных площадок, спортивная площадка, которая оснащена оборудованием для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

Выводы: нормативно-правовая база ДОУ соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СаНПиН 2.4.3648 -20) и Правилами приема детей в МБДОУ «Центр развития ребёнка №15».

2. Оценка Системы управления образовательной организацией.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, которого назначает Учредитель. Органами коллегиального управления ДОУ являются Педагогический совет и Общее собрание работников ДОУ. Разграничения полномочий между заведующим, педагогическим советом, общим собранием работников закрепляются Уставом и локальными нормативными актами ДОУ.

Структура управления

<table>
<tr><td colspan="3">Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Председатель Реброва Вероника Ивановна</td></tr>
<tr><td colspan="3">Комитет образования МО Сосновоборский городской округ
Председатель Шустрова Наталия Николаевна</td></tr>
<tr><td colspan="3">Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка №15»
Заведующий Роднова Татьяна Ивановна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Педагогический совет</td><td>Общее собрание коллектива</td></tr>
<tr><td>Старший воспитатель:
Рыболова В.В.</td><td>Зам. зав. по ХР
Бунковская С.Н.</td><td>Зам. зав. по безопасности
Николенко О.А.</td></tr>
<tr><td>Педагогический персонал</td><td colspan="2">Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал</td></tr>
<tr><td colspan="3">Профсоюзный комитет</td></tr>
</table>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создаётся Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Для решения спорных вопросов в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров. Деятельность комиссии, состав и срок полномочий определяется локальным нормативным актом. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Выводы. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка качества образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебно - методическим объединением (протокол от 20 мая 2015г. № 2/ 15) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО и ее объему, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. Срок реализации данной программы - 6 лет. Образовательная деятельность в группах компенсирующего вида осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В.Лопатиной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития), разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и с учетом «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», под редакцией Л.Б.Баряева И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, что составляет не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с направлениями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы.

Организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня: в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах - не более 2 занятий, в старшей и подготовительной – не более 3 занятий. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлены сетки организованной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды организованной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность. Образовательный процесс учитывает федеральный и региональный компонент.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлению физического развития детей.

В 2022 году деятельность дошкольного учреждения была направлена на организацию образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
Приоритетные направления:

1. Продолжать работу по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через создание игровых и проблемных ситуаций, организацию трудовой деятельности, развитие самостоятельной детской деятельности.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России.
3. Активизировать работу по развитию инициативы и самостоятельности детей в художественно-эстетической деятельности через использование современных педагогических технологий.
4. Обеспечить качественную работу учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников и вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Формировать позитивную мотивацию педагогов на успешную профессиональную деятельность, обобщение и трансляцию своего педагогического опыта.

3.2. Организация коррекционной помощи.

Деятельность ДОУ в истекшем году была направлена на обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В компенсирующих группах воспитывалось 26 ребёнка. К концу учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика речевого развития.

В ДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников Педагогическим консилиумом: своевременно выявляются проблемы в развитии ребенка, разрабатываются индивидуальные программы психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа, утверждаются и согласовываются планы работы различных специалистов, проводится консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами ДОУ. На заседании консилиума обсуждается эффективность коррекционно-образовательной работы, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно обновляется банк одаренных детей по видам одаренности. Разрабатываются развивающие программы. Основное внимание уделяется развитию и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка. Активизируется психолого - педагогическая помощь родителям, имеющим одаренных детей. Специалисты дошкольного учреждения принимают активное участие в этой работе.

3.3. Дополнительные образовательные услуги.

Сетевое взаимодействие и охват детей кружковой работой

С учетом запросов родителей и интересов детей в дошкольном учреждении организованны дополнительные образовательные услуги.

Сетевое взаимодействие и охват детей кружковой работой

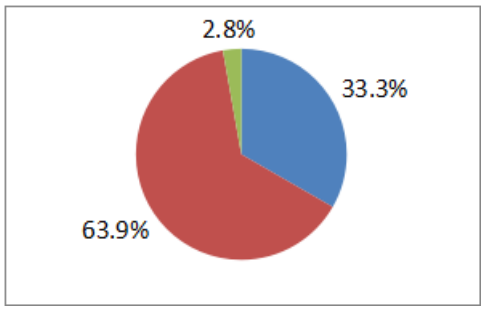
Направленность	Организация ФИО педагога Название кружка	Программно-методическое обеспечение (название программы дополнительного образования)	Количество воспитанников

Познавательно-развивающая	МБОУ ДО «Центр развития творчества» Уварова Марина Вениаминовна «Логика для дошкольников»	Программа дополнительного образования	40
Физическое развитие	МБОУДО "Дом детского творчества» Ведмецкая Лидия Вячеславовна «Танцуем вместе»	Программа дополнительного образования	46
Художественно-эстетическое развитие	МБОУДО "Дом детского творчества» Антушева Мария Александровна Никулина Анна Александровна «Малиновая кошка»	Программа дополнительного образования	42

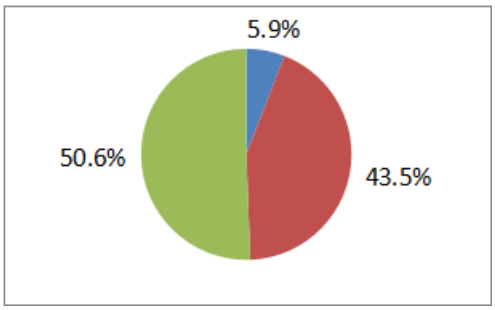
3.4. Результаты образовательной деятельности.

Результаты итогового мониторинга
освоения основной образовательной программы в 2022году.

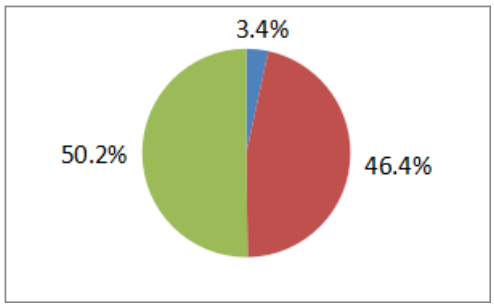
1.Социально-коммуникативное развитие



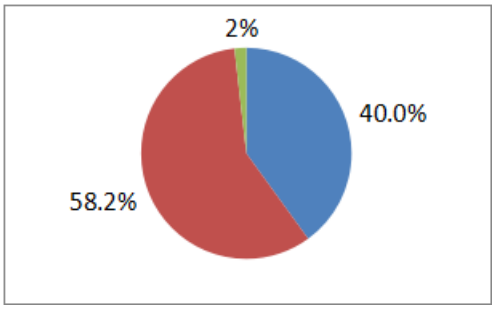
2. Речевое развитие



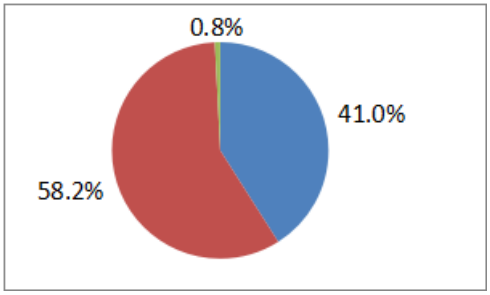
3. Художественно-эстетическое развитие



4. Познавательное развитие



5.Физическое развитие



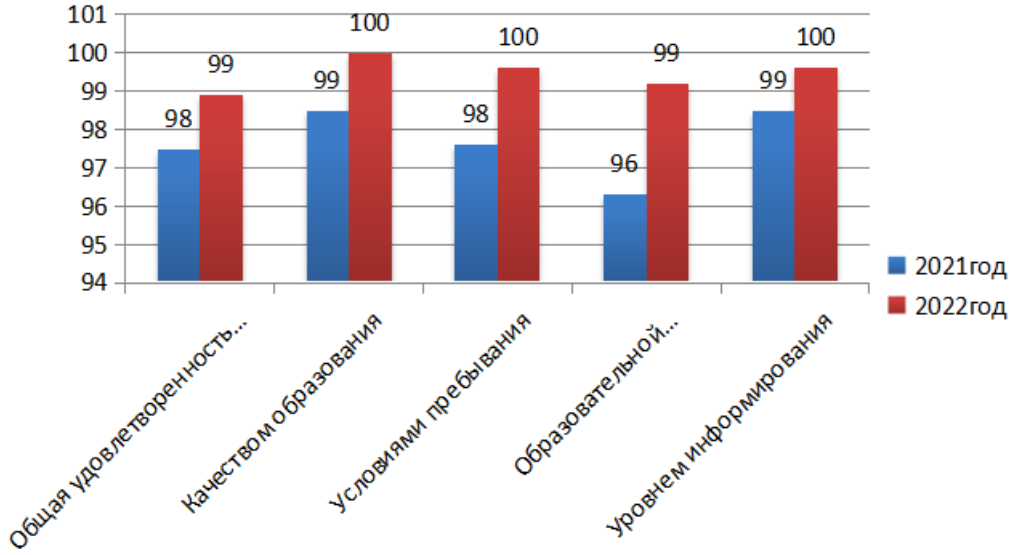
-высокий уровень, - средний уровень, - низкий уровень

Вывод: 100 % детей освоили основную образовательную программу.

3.5. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.

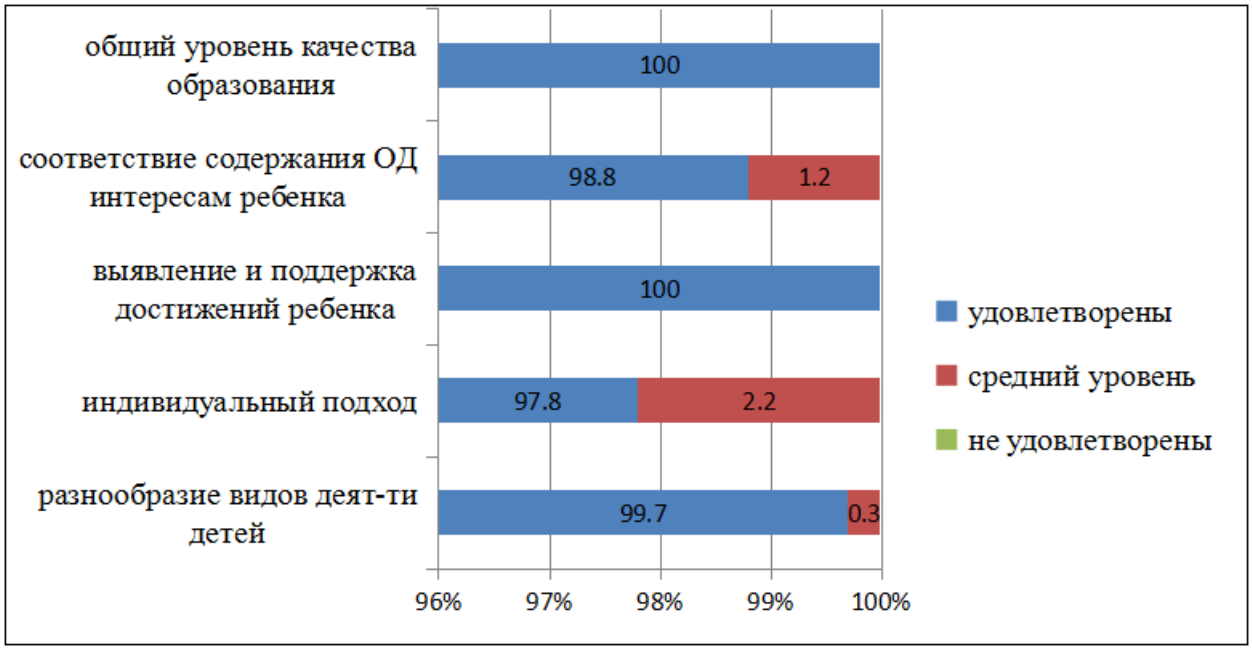
В течение 2022 года проводилась плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, которые привлекались к тесному сотрудничеству в различных видах детской деятельности. Мы изучили контингент родителей наших воспитанников по уровню образования родителей, роду их деятельности. Дважды проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2022 г. Целевое назначение опроса: выявление уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ «Центр развития ребёнка №15» города Сосновый Бор



Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей родители (законные представитель) оценивали по следующим вопросам:

- ✓ «Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?»
- ✓ «Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?»
- ✓ «Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?»
- ✓ «Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?»
- ✓ «Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?»



Вывод. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей. Уровень удовлетворенности качеством образования составил 100%.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

4.1. Оценка кадрового потенциала.

В 2022 году работа с педагогами была направлена на развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО, повышению квалификации педагогических работников в ДОУ, дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и методическую работу ДОУ, участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников	В/К	Высшая категория		I/К	Первая категория		СЗД	СЗД		Без категории
		Аттестованы в 2021-2022	Из них в 2022		Аттестованы в 2021-2022	Из них в 2022		Аттестованы в 2021-2022	Из них в 2022	
29		2	2		8	4		-	-	7

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками

П/К в 2021-2022 (всего)	2021 год		2022 год	
	Педагоги	руководящие работники	педагоги	руководящие работники
30	7	1	8	1

Численность педагогических работников: 29 человек. Из них имеют:
Высшее образование - 20 педагогов (69%)

Среднее профессиональное образование - 9 педагогов (31%)
Высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (20%)
Первую квалификационную категорию - 12 педагогов (41%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 педагога (14%)
Без категории - 7 педагогов (24 %)
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.
В учреждении имеют почетное звание 4 педагогов.

Почетное звание:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1,
«Почетная грамота МО и науки РФ» -1,
«Благодарность Комитета общего и профессионального образования-2,

Педагогический коллектив целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников образовательного процесса.

Особое место в методической работе ДОУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ организованной образовательной деятельности, взаимопосещения, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Вывод: Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, В комплект входят: комплексно-тематическое планирование, пособия по управлению и организации работы в дошкольном учреждении, пособия по инклюзивному образованию, пособия по работе педагога-психолога, методические пособия по всем направлениям развития ребёнка, наглядно-дидактические пособия, вариативные парциальные программы, электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в соответствии с ФГОС ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличии имеется педагогическая литература для общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем направлениям основной образовательной программы. В помощь педагогам создана электронная методическая копилка, которая включает в себя тематические презентации, авторские конспекты и проекты педагогов, аудиокниги, электронные пособия по обучению детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами. Имеется электронная почта. Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет - сайт, содержащий следующую информацию:
- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
-о количестве вакантных мест и пр.

Вывод. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

4.4. Оценка материально – технической базы.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Территория освещена.
В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, обновлению оборудования, технических средств, ремонтные работы.
В 2022 году было приобретено:
Оборудование и мебель на сумму 965 787 рублей;
постельные принадлежности на сумму 80 400 рублей:
проведены ремонтные работы на сумму 1 517 334-41 рублей;
прочее 827 054 рублей.
Всего на сумму 3 390 575-41 рублей

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена современным забором, здание оборудовано автоматической пожарной и охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, домофонами, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов. В каждой возрастной группе предметно-развивающая среда представлена центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. В течение 2020 года совершенствовалась работа по оснащению развивающей среды в соответствии с направлениями развития дошкольного учреждения.

Вывод. В дошкольном учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соответствует реализуемым программам.

6. Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано 4 х-разовое детское питание. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Заключены договоры на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ведётся ежедневный контроль качества сырой и готовой продукции, выдаваемый детям. Создана бракеражная комиссия, которая систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Ежемесячно, в соответствии с планом производственного контроля и договором, лицензированное предприятие берёт пробы готовой продукции на калорийность и бак. загрязнённость.

Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с возрастными нормами и требованиями СанПиН №32 от 27.10.2020г 2.3/2.4.3590-20. Дневное меню рассчитано на четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед, полдник. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня в группах. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

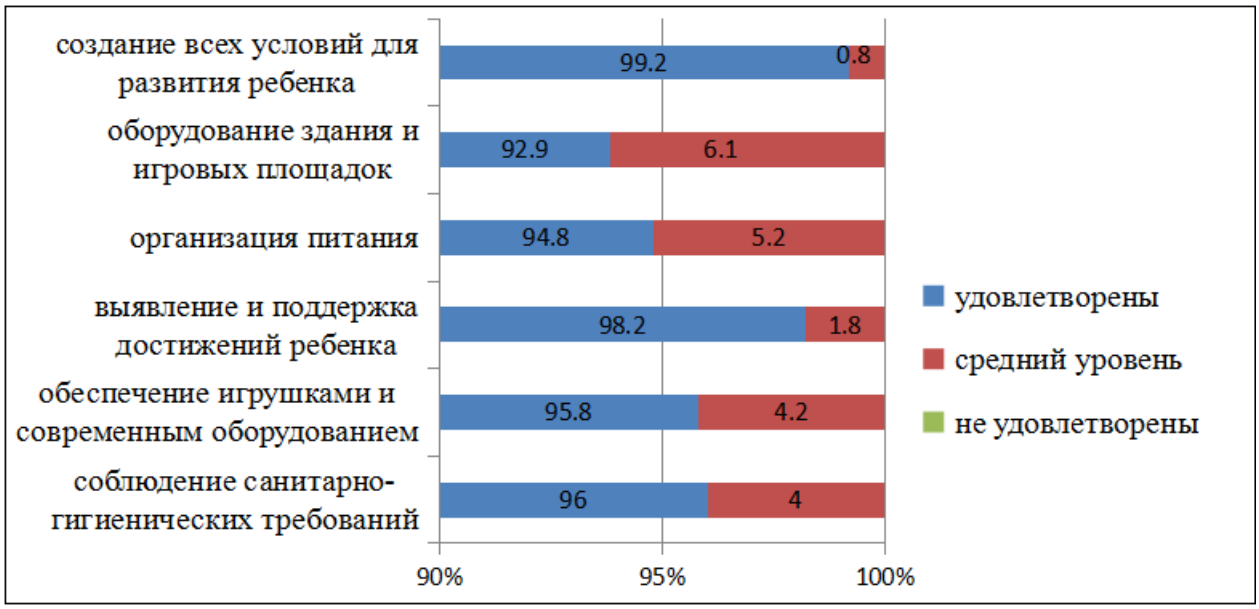
Степень удовлетворенности условиями дошкольного учреждения.

Степень удовлетворенности условиями дошкольного учреждения родители (законные представители) оценивали по следующим вопросам:

- ✓ «Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?»
- ✓ «Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?»
- ✓ «Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?»
- ✓ «Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?»

✓ «В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?»

✓ «В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?»



Вывод: Уровень удовлетворенности условиями дошкольного учреждения составил 100%. Это соответствует высокому уровню по условной шкале для положительных заключений о работе детского сада.

7. Качество подготовки обучающихся.

Одна из основных задач современного образования - обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу. Поэтому ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у детей любознательности, самостоятельности, произвольности творческого самовыражения и других, необходимых для учёбы качеств. Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам.

В 2022 году выпущено в школу 64 выпускника.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе:

готовы к школьному обучению	**готовы к школьному обучению с рекомендациями**	**не готовы к школьному обучению**
60 детей - 94%	4 ребёнка - 6%	-

Наименование объекта исследования	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Работоспособность	48 детей - 75%	18 детей - 25%	0
Мыслительные операции	33 ребёнка - 52%	29 детей - 45%	2 ребёнка - 3%
Сенсо - моторная координация	43 ребёнка - 67%	25 детей - 33%	0

Мотивационная готовность	Устойчивая положительная	Неустойчивая положительная	Отрицательная
	47 детей - 74%	9 детей -14%	8 детей - 12%

Вывод. В дошкольном учреждении обеспечен достаточно высокий уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
-контроль состояния здоровья детей,
-социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Периодически изучается, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Оценка качества образовательных услуг в ДОУ проводится по критериям: качество условий, качество образовательного процесса, качество результата образовательного процесса.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

7. Достижения воспитанников.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение 2022 года наши воспитанники успешно участвовали в городских, Российских конкурсах и стали победителями и призерами.

Название конкурса	Номинация	Год	Уровень	Результат
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский Медвежонок»	Видеоролик	2022	Муниципальный	Победитель
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский Медвежонок»	Видеоролик	2022	Муниципальный	Участники
XIX Городской конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»!	Номинация «Дошкольник	2022	Муниципальный	Финалист

СМБУК «Городской театральный центр «Волшебный фонарь»	»			
КО и ПО Лен.обл. Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед» среди образовательных организаций Лен.обл., реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году	«Осенняя ярмарка» Приобщение к народным традициям России	2022	Региональный	Участник
Комитет образования СГО Городской конкурс детской рукописной книги "Я с детства с книгами дружу..."»	«Кулинарные штучки» «Книжка-развивайка»	2022	Муниципальный	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная весна»		2022	Муниципальный	Участник
Комитет образования СГО Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Техническое творчество Декоративно-прикладное творчество, Видеотворчество	2022	Муниципальный	1 место 2 место
Администрация Сосновоборского городского округа в лице отдела по физической культуре и спорту Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города		2022	Муниципальный	Диплом 2 степени
ООО "Фабрика детской игрушки" Фотоконкурс для педагогических работников ДОО на лучшее оформление пространства ДО на тему «9 мая – День Великой Победы»		2022	Всероссийский	Диплом участника
Общегородская игра «Летающий мяч»		2022	Муниципальный	Участник
ГТЦ «Волшебный фонарь» Конкурс поделок – сказочная бабочка «Мой любимый край хорош – так на бабочку похож!»		2022	Муниципальный	Участник

Достижения педагогов.

В 2022 году педагоги участвовали в конкурсах разного уровня. Основными достижениями для нашего коллектива являются:

Уровень Наименование мероприятия	Дата проведения Место проведения	Тема Название Форма проведения	Результативность
Всероссийский проект «Школа Росатома»	Ноябрь г. Снежинск	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	Участник
Муниципальный	февраль	Конкурс профессионального	Участник

		мастерства «Воспитатель года - 2022»	
Всероссийский		Инновационный центр развития детей и молодежи V Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Сертификат участника
Муниципальный	апрель	Городской конкурс молодых педагогов образовательных организаций «Педагогический дебют-2022»	Лауреат
Межрегиональный		Стажировочная сессия в рамках проекта «Школа Росатома»	Сертификат участника
Международный		Конкурс им. Л.Выготского	Сертификат участника
Всероссийский	май	Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительная планета»	Лауреат 1 степени
Муниципальный	октябрь	Школа Росатома Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	Участник
Муниципальный	ноябрь	Комитет образования СГО Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский Медвежонок»	
Муниципальный		Комитет образования СГО Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Участник
Муниципальный		Конкурс творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций «Чародейка зима»	Диплом Лауреата
Муниципальный	апрель	XIV городской театральный Фестиваль-конкурс театров кукол детских садов «Кукла, я тебя знаю!»	Диплом Победителя в номинации «Лучшая сценическая культура

Вывод. По сравнению с предыдущими годами повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно-практического характера.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Наиболее успешными моментами в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;
- содержание образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством профессионального обучения и самообразования;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализацией ФГОС ДО.
- запланированная образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.